ーニング・ アシスタント活動報告

日本語学習コース(アカデミック日本語

ラーニング・アシスタント

-佳さん

(文学部)

本 は様々でしたが、特にイといない留学生たちは苦労の、その中で積極的に「こすに、明るく元気良く会話は、の中で積極的に「こましたが、みんな間違い、その中で積極的に「こました。敬語をしていまい留学生たちは苦労へに参加しました。敬語を 佳子さん ーング・アシスタント (経済学部 に 不語 と 引

〈交換留学生の敬語の練習をサポートする岡本さん(右)〉

ボランティ

(法学部

日本語学習コース(レベル5B

り慣れる。だなと感じのことだったのことだったので、よんと聞いて話すことでのことがきれいない。 ・聞をし -ション ション て話すことで勉強したンがきれいな子は、々でしたが、特にイ々でしたが、特にイていました。日本語の だなと感じました。 まさに" し、に語と「会間苦苦をして、 に「その間ではいるではいるでは、 に「日ン勉いれをいしている」と本ト強てはしをている 習う

授業では留学生の発表のサポートや 日本の諸制度の是非についてのディベートを行いました。留学生の積極的な 長業態度や問題意識の高さ、そして彼 授業態度や問題意識の高さ、そして彼 授業態度や問題意識の高さ、そして彼 持事学ぶことがたくさんありました。 する学ぶことがたくさんありました。 はや本番に臨むことで、留学生とLA との距離がぐっと縮まり、互いの異文 との距離がぐっと縮まり、互いの異文 との距離がぐっと縮まり、互いの異文 との距離がぐっと縮まり、互いの異文 との距離がぐっとっまた、LAという かったと思います。また、LAという か果的な授業となるのか等を考える

〈「日本語学習コース(アカデミック日本語)」担当のラーニング・アシスタントの 皆さんと交換留学生。大原さんは後列右から3番目〉

・履修に関するお知らせ **・**

2014年度春学期日本語教育センタ-開講の選択科目の案内です。

<学部留学生対象科目>

- ■日本語(読解・作文)
- ■日本語総合演習A
- ■ビジネス日本語A1(NUC)
- ■ビジネス日本語B1(NUC)
- ■ビジネス日本語A2(KSC)
- ■ビジネス日本語B2(KSC)

<学部生対象科目>

- ■日本語教育基礎1
- ■日本語教育基礎2
- ■日本語教育基礎演習

★上記科目は全てWebでの申し込みとな ります。

【申込期間】

4月1日(火)8:50~4月3日(木)16:50

<大学院留学生対象科目>

- ■日本語(論文作成A)
- ■日本語(口頭発表A)
- ■ビジネス日本語A1(NUC)
- ■ビジネス日本語B1(NUC)
- ■ビジネス日本語A2(KSC)
- ■ビジネス日本語B2(KSC)
- ■日本語(総合)
- ★大学院留学生対象科目の申し込みは、 日本語教育センターにて受け付けます。 申込期間などの詳細については、履修案 内を確認してください。

発行人、関西学院大学、日本語教育センター **発行日〉〈2014年2月(日**〉

参加したクラスの学生は、日本語を大変流動に話していて、非常に驚きました。授業内では気づかない新しい発見に出会いました。のでは気づかない新しい発見に出会いました。では気づかない新しい発見に出会いました。アイアに参加することができました。留学生の一な視点を得ることができました。留学生の一な視点を得ることができました。留学生の一な視点を得ることができました。留学生の一な視点を得ることができました。授業内容は、教育・就職など私たちの生活に関わりった人と交流したい人は、日本語を大変流動・大阪ではないかない新しいが、自然というではないかない。 も有意義 佑里子さん を過ごすことが出

日本語学習コース (レベル6B) 授業ボランティア報告

第14号



〈交換留学生とディスカッションをする吉竹さん(右前)〉

 \Box

はるか

つさん



ボランティア センタ

基金関西

|研修生とボランティアの皆さん)