

ご参考：2024年4月入学
入試問題 <外国語能力試験（英語）>
(2月16日実施)

関西学院大学大学院
言語コミュニケーション文化研究科
博士課程後期課程

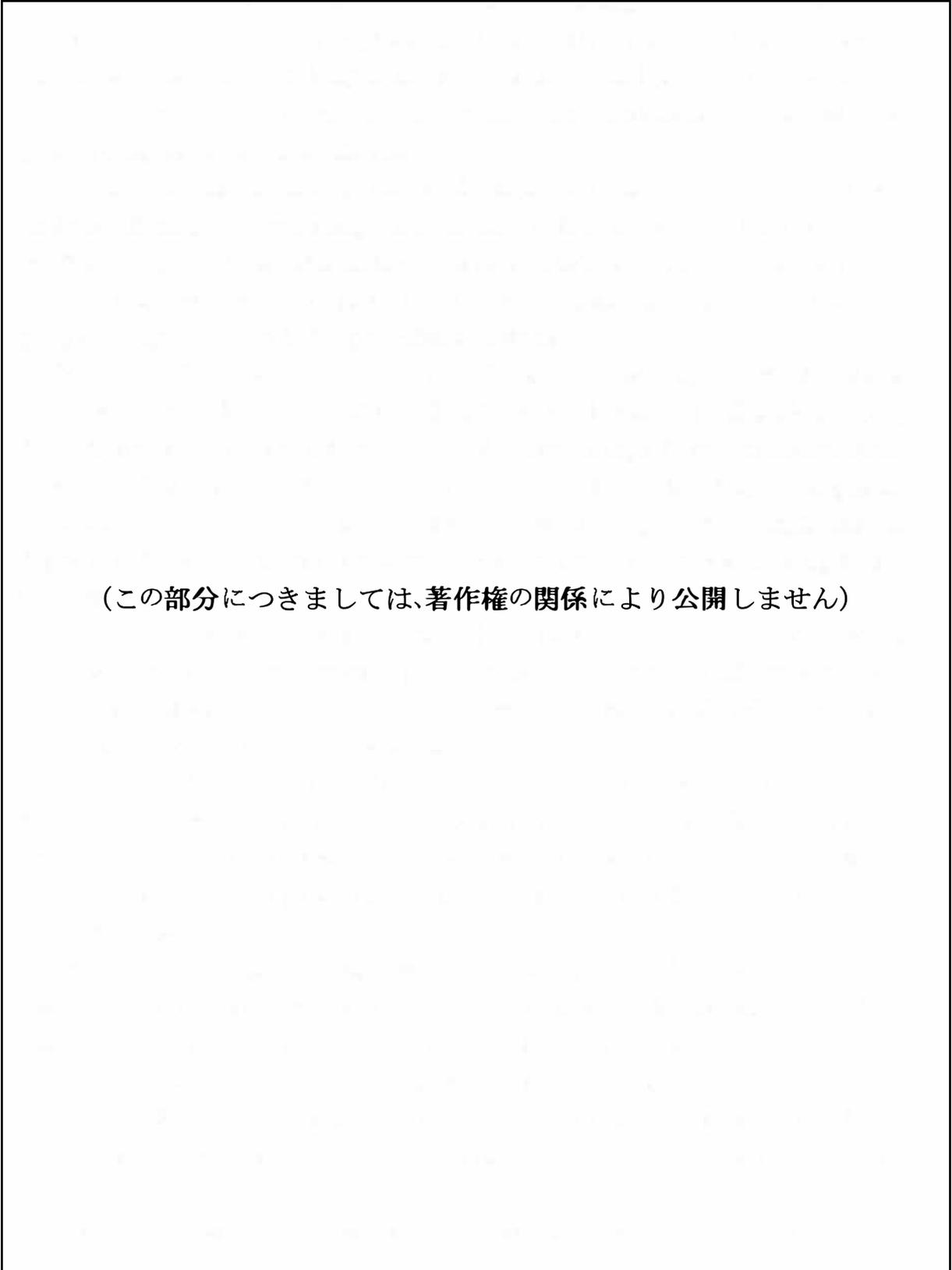
外国語能力試験（英語）

—2024年2月16日実施—

注意：試験時間は60分（9：00～10：00）です。
問題を解く前に必ず以下に受験番号、氏名を記入してください。

受験番号	
氏名	

I. 次の英文を読み、下記の設問(A～E)に答えなさい。



(この部分につきましては、著作権の関係により公開しません)

(この部分 につきましては、著作権の関係 により公開しません)

設問

A. 下線部(あ)を本文中の用語で言い換えなさい。

B. 下線部(い)を本文中の用語で言い換えなさい。

C. 下線部(う)はどのような人々か。本文に即して具体的に日本語で説明しなさい。

D. 下線部(え)はそれぞれどのような定義か。本文に即して違いを明確にして自分の英語で説明しなさい。

PEACE-MAKING:

PEACE-KEEPING:

PEACE-BUILDING:

E. 下線部(お)が peace-building の一環となりうるのはなぜか。本文に即して理由を日本語で説明しなさい。

Ⅱ. 第一言語獲得に関する書籍の次の序文を読み、下記の設問（A～D）に答えなさい。

（この部分につきましては、著作権の関係により公開しません）

設問

A. 幼児の言語習得が、具体的な事例から出発して抽象的な構文能力へ発達するという考え方はどのような事実がもとになっていると述べているか。下線部^(あ) These two new advances の内容をそれぞれわかりやすく説明しなさい。

(1) _____

(2) _____

B. ^(い) It should also be emphasized at the outset that, in the current view, the principles and structures whose existence it is difficult to explain without universal grammar are theory-internal affairs の意味をわかりやすい日本語に直しなさい。

C. 下線部^(う) Moreover, hypothesizing the existence of an innate universal grammar brings with it two major acquisition problems that are currently unresolved についてその意味内容をわかりやすい日本語に直しなさい。

D. Universal Grammar にもとづく考え方で生じる、第一言語習得上の2つの問題点、下線部^(え) (the linking problem) と^(お) (the problem of continuity) について、その中身をそれぞれわかりやすく説明しなさい。

^(え) (the linking problem) _____

^(お) (the problem of continuity) _____
