

2026年度 関西学院大学 海外客員教員(招聘A) 成果報告書

書式 2

(適宜行追加可 Additional lines can be added as needed)

受入担当 教員	所属・職	国際教育・協力センター・教授
	氏名	矢頭 典枝
海外客員 教員	所属・職	King' s University College at Western University・Associate Professor
	氏名	Jason Dean
招聘目的		①. 授業担当及び研究 2. 共同研究 3. 特別枠 (いずれかに○)
招聘期間		2026年 4月 12日 ~ 2026年 8月 9日
成果報告 Achievement Report 以下の内容を日本語か英語で記載して下さい。 Please describe the following in Japanese or English. 1. 授業担当及び研究 Teaching classes and research (1) 授業科目名 Course titles (2) 授業担当の成果 The achievement of the classes in which you are in charge (3) 研究の内容 Research Details (4) 研究の成果 Research achievement 2. 共同研究 Joint research (1) 共同研究の内容 Details of joint research (2) 共同研究の成果 Joint research achievement 3. 特別枠 Special quota (1) 活動内容 Activity Details (2) 成果 Achievement		(1) Course titles 499140 Topics in Canadian Studies A: Canadian Business Culture 499141 Topics in Canadian Studies B: Canadian Economic History (2) Teaching achievements I taught both courses in English, using comparisons between Canada and Japan. Canadian Business Culture examined workplace communication, hierarchy, demographic change, and cultural expectations. Canadian Economic History examined economic systems, institutions, population change, industrialization, and Japan's economic development. I prepared bilingual handouts, visual teaching materials, in-class activities, and assessments to support discussion and the application of course concepts. On June 9, I also gave a guest lecture, "Pensions, Healthcare, and the Aging Challenge across Canada and Japan," for Introduction to Canadian Studies A. The lecture used demographic comparisons and policy examples to explain pressures on pensions and healthcare. (3) Research and related scholarly activities I continued developing "Credential Portability and Job Satisfaction Among Highly Educated Immigrants" with Kate Pedisic, whose honours thesis I supervised, and Lori Murray. Using the 2023 U.S. National Survey of College Graduates, the paper examines how immigrants' job satisfaction differs by where they earned their degrees. My work included extending and checking the empirical analysis and revising the manuscript. I also continued work on a paper about Canadian immigration policy and immigrant settlement organizations. The paper connects the historical development of immigrant mutual aid with contemporary nonprofit settlement services, examining the relationship between immigrant recruitment, integration needs, and the stability of settlement funding. I prepared a presentation for Haver Analytics on connecting economic databases to AI research workflows through the Model Context Protocol (MCP). This applied knowledge exchange examined data provenance, reliable interpretation, access controls, and licensing when AI assistants retrieve and use economic data. I began developing the use of animated GIFs in online quizzes to reveal essential question information in stages, leaving a single screenshot incomplete. This was exploratory work on assessment design and academic integrity during my stay in Japan. (4) Research achievements and subsequent dissemination Kate's paper has since been submitted for journal review. I presented the GIF approach at King's University College on September 25, 2026, after returning to Canada.

受入担当教員コメント (日本語で記載)	Topics in Canadian Studies A では、カナダのビジネス・カルチャーを日本と比較して講義した。トヨタ自動車のリコール危機などのケーススタディを盛り込み、日本のビジネスの動向とビジネス・カルチャーを大変よく調査し、カナダの状況と比較する授業を丁寧に準備した。またカナダにおけるビジネス慣行の文化的側面、労働力のダイナミクス、ビジネスにおける地理的要因についても講義した。受講者は多く、留学生も履修していたため、学生たちとのディスカッションを重視した。 Topics in Canadian Studies B では、カナダの経済史について講義した。カナダが建国される前の植民地時代では毛皮交易が主要な産業であったこと、大陸横断鉄道の敷設がカナダの国家建設に大きな役割を果たしたことをまず教え、カナダの経済学者たちの学説に基づいてカナダの経済発展について解説した。また、第二次世界大戦後のカナダの経済状況を日本の同時代の状況と比較し、高度成長と景気後退、高齢化社会、国民の消費の動向などについて講義した。受講者は少なく、日本人学生のみだったため、学生たちが英語による講義を理解できているか、確認しながら授業を進めた。 「カナダ研究門A」の授業に一回登壇し、カナダの年金制度、医療制度、高齢化社会について、日本とカナダの状況を比較しながら講義した。まず出生率と出生代替率について解説し、カナダでは大量の移民受け入れが人口の増加に貢献している点が日本と異なると論じた。カナダは日本ほどではないが、高齢化が進み、それが国の医療制度と行政サービスの策定に大きく影響していることを強調した。最後に、日本の医療制度がカナダに比べて遙かに機能的であることを自分の日本における体験を交えて話した。 Dean 先生は、すべての授業においてAIを駆使し、学生たちが英語のみでは理解できない点をAIで日本語に翻訳し、学生たちが理解できるように授業を工夫した。
---------------------------------------	--

海外客員教員が成果報告欄をご自身で記入される場合は本書式をお使いください。

* 本報告書は本学ウェブサイト等で公開されます