

関西学院大学大学院理工学研究科

2026 年度入学試験

(二次：2026 年 2 月 26 日実施)

外国語（英語）

建築学専攻

(9:30-10:30 60分)

【試験にあたっての注意】

1. 筆記用具以外はカバンに入れ、カバンは床の上に置くこと。
2. 携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末、音楽プレーヤー等の音の出る機器の電源を切ること。
なお、アラームを設定している人は解除してから電源を切り、カバンにしまうこと。
3. 時計のアラームは解除すること。携帯電話を時計として使用することは認めない。
4. 試験の途中退出は認めない。ただし、やむを得ない場合は挙手し監督者に知らせること。
5. 不審な言動は慎むこと。不正行為が発覚した場合、全科目を0点とする。
6. 試験用紙は以下の構成となっている。
 - ① 問題冊子1冊
 - ② 解答用紙
7. 指示があるまで問題冊子および解答用紙を開かないこと。
8. 解答用紙のホチキスは、はずさないこと（提出時もホチキス留めのまま提出すること）。
9. 各問題は、所定の解答用紙に解答すること。
10. 解答にあたっては、問題冊子および解答用紙に書かれた注意に従うこと。
11. 解答用紙には、氏名は記入せず、受験番号のみを記入すること。
12. 原則、解答用紙の裏面使用は不可。やむを得ず解答欄が不足する場合は<裏面に続く>と記載することで、裏面への記載を認める。
13. 試験終了後、問題冊子は各自持ち帰ること。

以上

<外国語(英語) (1/4)>

問題 I

以下の英文を読み、続く7つの質問に答えなさい。(配点 40 点)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

Adapted from Haidt, Jonathan. *The Anxious Generation*. New York: Penguin Press, 2024, 135-136.

問 1 下線部 1 と同じ意味の表現を次の 3 つから 1 つ選びなさい。

24 hours a day, 7 days a week

24 types of applications, 7 manufacturing companies

24 years old as an upper limit, 7 years old as a lower limit

* hypodermic needle: 薬物投与用の皮下注射針

<外国語(英語) (2/4)>

問 2 下線部 2 はどのような変化か。日本語で説明しなさい。

問 3 下線部 3 の具体的な期間を本文から抜き出しなさい。

問 4 次の表は下線部 4 の世代と別の世代の器機使用の違いをまとめたものである。表中の 2 カ所をそれぞれ 1 語の英語で埋めなさい。

period	in the 1990s and early 2000s	in the next generation
device	desktop computers	smartphones
daily use	using only at () & not portable	using anywhere & carrying ()

問 5 下線部 5 によるとこの生徒は何を優先し、そのために何を失っているか。日本語で説明しなさい。

問 6 次の文は下線部 6 の書き換えである。空欄を自分の英語で自由に埋めなさい。

a high school student who lacks sleep, has (), gets irritated, and feels social isolation

問 7 下線部 7 を踏まえると、focus は実際にどのくらいの時間と推定できるか。適切なものを次の 3 つから 1 つ選びなさい。

a minute or two at most a minute or two at least exactly a minute or two

<外国語(英語) (3/4)>

問題 II

以下の英文を読み、続く5つの質問に答えなさい。(配点 60 点)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

Balmond, Cecil. *informal*: London: Prestel, 2002, 14.

問1 下線部 1 の意味を日本語で記しなさい。

- i Geometry: 幾何学
- ii necessary evil: 必要悪
- iii Cartesian logic: デカルトの論理(カルテシアン座標)
- iv diminish: ~を小さくする
- v bifurcate: ふたまたに分かれる
- vi locus: 中心点

<外国語(英語) (4/4)>

問2 下線部 2 のとおり、この文の筆者(バルモンド)は、建築の構造検討において、一見すると弱そうに見える構成を少し転置させるだけで強さが引き出せるとしているが、これを設計者たちはどうとらえているか。

A:よく理解している B:あまり理解していない

問3 下線部 3 のとおり、バルモンドは「建築の構造は決まり切った柱や梁の他にも多くの可能性がある」と述べている。第2の段落をもとに、バルモンドが床や梁や柱についてどんな可能性があるかと述べているかを日本語で記述しなさい。

床:
梁:
柱:

問4 下線部 4 の意味を日本語で記しなさい。

問5 下線部 5 のとおり、バルモンドは、建築に自由な形態を与えるためには、構成に関する柔軟な出発点が必要だと述べている。第3の段落をもとに、次の表の空欄部6カ所を埋めながら、「柔軟な出発点」として彼が挙げているものを日本語で記しなさい。

1		→	
2	均等支持	→	分散
3		→	
4		→	

出題意図

問題 I

一般的な英語のテキストの読解力にもとづいた英語および日本語の表現力を問う。

問題 II

建築・都市に関する英語のテキストを正しく理解し、その内容を適切な日本語で表現できるかを問う。

<外国語(英語)>

問題 I

問 1

24 hours a day, 7 days a week

問 2

子どもたちの遊び場が屋外中心だった時代からスマートフォンが主役で屋内中心になった時代への変化

問 3

from 2010 to 2015

問 4

using only at (home) & not portable

using anywhere & carrying (everywhere)

問 5

休み時間にソーシャルメディアをチェックすることを優先するがために、目の前の友だちとのやりとりを逃し、その結果、社会性の発達の機会を失っている。

問 6

a high school student who lacks sleep, has (anxiety), gets irritated, and feels social isolation

問 7

a minute or two at most

問題 II

問1

構造は縮小や規制と見なされている。

問2

B

問3

床は折りたたまれて、鉛直面として機能することもある。

梁は二股に分かれて形を変える。

柱が梁として機能することもある。

問4

今やコンピュータが新たな可能性を開き、かつてない探求の自由がもたらされている。

問5

1: 線の代わりに面

3: 固定した中心の代わりに移動する中心点

4: 点の代わりにゾーン