



2026年度

関西学院大学大学院人間福祉研究科入学試験【第2次】

【博士課程前期課程】

正規学生（一般） 英語

受験についての注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
2. 問題用紙1部（本文5ページ）、解答用紙2枚が配付されます。過不足があれば監督者に申し出てください。
3. 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、監督者に申し出てください。
4. 監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に受験番号と氏名を正しく記入してください。
5. 解答はすべてHBの黒鉛筆またはHB 0.5mm以上の芯のシャープペンシルで記入してください。
6. 解答用紙は丁寧に取り扱いってください。
7. 解答は解答用紙の各問指定の箇所に記入してください。解答用紙の裏面にはいっさい記入してはいけません。下書きなどには問題用紙の余白を利用してください。
8. 解答用紙の枠外および問題番号と異なる番号のところに書かれた解答は、評価（採点）の対象としません。
9. 解答中以外の解答用紙は必ず裏返しに置いてください。
10. 受験中は不審な行動をとってはいけません。不正行為をした場合、当該年度の入学試験のすべてを無効とします。
11. 試験開始後60分間と、試験終了5分前以降は退場できません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は、監督者に申し出てください。
12. 監督者の開始合図と同時に試験を開始してください。
13. 監督者の終了合図と同時に解答をやめてください。
14. 問題用紙は試験終了後、持ち帰ってください。

I. 以下の英文を読んで、次の問に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記入してください。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(出典) Goldfarb, K.E. (2018). Chapter 10 Beyond Blood Ties; Intimate Kinship in Japanese Foster and Adoptive Care. In A. Alexy & E. E. Cook (Eds), *Intimate Japan: Ethnographies of closeness and conflict account* (pp.182-184). University of Hawaii Press. より一部改変。

問1 下線部①～③を日本語に訳しなさい。(各10点)

問2 養子縁組や里親をしたいと望む人がいても、実働している人が少ない理由はなぜだとこの筆者は主張していますか。日本語 150 字程度で説明しなさい。(20点)

II. 以下の英文を読んで、次の問に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記入してください。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(出典) Burakgazi, S. G. (2024). The ecological model of human development. In L. Y. Findik (Ed.), *Exploring Adult Education Through Learning Theory* (pp. 325-342). Information Science Reference. より一部改変。

問1 下線部①～④を日本語に訳しなさい。(各10点)

問2 Bronfenbrennerの ecological system理論は、人間の発達をどのような視点からとらえる理論といえるか。本文全体を踏まえて、日本語80～100字程度で説明しなさい。(10点)

出題の意図

I・II

人間福祉に関連する英語の専門論文2本（**Beyond Blood Ties; Intimate Kinship in Japanese Foster and Adoptive Care**、**The ecological model of human development**）から抜粋された一部を読み、それぞれ正しく内容が理解できているかを問う。具体的には、指示された語句、又は文章・段落について、その内容が正しく理解できているかを和訳、または説明によって判定する。

解答（または解答例）

I・II

出題の意図に沿って、正確に和訳、または説明がなされているか否かに基づいて採点する。