

2026 年度第二次 教育学研究科 入学試験問題(試験用紙)

博士課程後期課程	共生教育研究領域	試験科目 専門外国語科目	受験番号 番
----------	----------	-----------------	-----------

解答記入不可
↑

問題1 次の英文を要約せよ。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

[出典] Sundar, K. S. I. (2007). *Environmental education: Curriculum and teaching methods*. Sarup & Sons, pp. 1-3.



2枚中

1

2026 年度第二次 教育学研究科 入学試験問題(試験用紙)

博士課程後期課程	共生教育研究領域	試験科目 専門外国語科目	受験番号 番
----------	----------	-----------------	-----------

解答記入不可
↑

問題 2 次の英文を和訳せよ。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

[出典] Hicks, D. (2002). *Lessons for the Future: The missing dimension in education*. Routledge, p. 21.



2枚中

2

2026 年度 第二次 教育学研究科入学試験問題

博士課程後期課程／共生教育研究領域／専門外国語科目（解答例・出題意図）

解答例

試験問題の形式、著作権の関係により、解答は省略します。
出題意図に記載のポイントを踏まえた解答が求められます。

出題意図

[問題 1]

博士後期課程における研究遂行に必要な英文読解力を有するか判断するため、教育方法について論じた文献を選定した。教育方法の説明について、その要点と論理構成を正確に捉え、適切に要約して説明できるかを評価する。

[問題 2]

博士後期課程における研究遂行に必要な英文読解力を有するか判断するために、未来志向の教育に関する文献を選定した。広い視野、柔軟さや応用力によって、筆者の主張について、意味の通った訳出ができるかを評価する。