授業に関する調査

本票は本大学における授業内容を一層充実させ、教材や教 授法を開発するための資料にのみ使用するものです。

記入にあたっては授業の全体を視野に入れた上で、責任あ る評価が求められています。

あなたの真摯なご意見をお願いいたします。なお、本票の 内容があなたの成績に影響することは一切ありません。

神文社法経商理総人教国他 所属学部 0000000000000 科目等履修生、聴講生の方は「他」にマークしてください。 1 2 3 4 他 女 学年 性別 (1) 2 00000 科目 名 ラ ス 曜 月 火 水 木 金 ※1週間に複数

日

2 3 4 5 0 限

コマをもつ科目 は、月曜日1時 限に一番近い曜 日・時限をマー クしてください。

【注意事項】

①この用紙は絶対に汚したり折り曲げたりしないでください。 また、所定以外のところへの記入はしないでください。

(2)	7-	_/	個
10	~ -	/	74/11

9000

関西学院大学

	授業への出席状況を下の (a)、 (b)、 (c) のグループから選び右の欄にマークしてください。									
	(a) 1 学期 週1回開講の授業の場合 (イ)全回出席 (ロ)1~2回欠席 (ハ)3~4回欠席 (ニ)5~6回欠席 (ホ)7回以上欠席									
1	(b) 1学期 週2回又は通年週1回開講の授業の場合 (イ)全回出席 (ロ)1~4回欠席 (ハ)5~8回欠席 (ニ)9~12回欠席 (ホ)13回以上欠席		0		0		a			
	(c) 1 学期 週3回開講の授業の場合 (イ)全回出席 (ロ) 1~6回欠席 (ハ) 7~12回欠席 (ニ) 13~18回欠席 (ホ) 19回以上欠席									
以下のそれぞれの項目について、右のような五段階評価に従って 最も適切な欄にマークしてください。この授業に該当しない場合、 あるいは不明の場合には、右端の欄をマークしてください。		そ う 思 う	いえない	そう思わない どちらかというと	そう思わない	不明・該当しない				
2	私はこの授業に積極的に取り組んだ。		Θ	0	⊜	雨	0			
3	3 この授業の学習目的ははっきり示されていた。		Θ	0	⊜	ф	0			
4	4 毎回の授業はおおむねシラバスにそって進行していた。		Θ	0	⊜	a	0			
5	5 担当者の話し方は聞き取りやすかった。		<u> </u>	0	⊜	A	0			
6	授業で要求される作業量(リポート、宿題、自習など)は適切であった。		Θ	0	⊜	B	0			
7	内容がよく理解できるように授業方法の工夫がなされていた。		Θ	0	⊜	b	0			
8	授業担当者の授業に対する熱意を感じた。		Θ	0	⊜	4	0			
9	この授業を受講して、自分にとって新しい知識(技能)や物事の見方が得られた。		0	0		ф	0			
10	0 私は全体としてこの授業に満足している。		Θ	0		(4)	0			