

*Kwansei
Gakuin
University*



関西学院大学
KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY

関西学院大学 経済学部

〒662-8501 兵庫県西宮市上ヶ原一番町1-155

TEL 0798-54-6204 FAX 0798-51-0944 URL https://www.kwansei.ac.jp/s_economics



関西学院大学

より良い社会を創出するための 経済学的思考を培う。

Message

学部長挨拶

経済学部での学びで自分を鍛える

「経済学」と聞いてどのようなイメージをもたれるでしょうか?「経済」という言葉はネットやテレビのニュースで聞き馴染みがあるかもしれません。ところが「経済学」となるとピンとこないかもしれません。でも大丈夫です。経済学部では基礎教育やゼミ教育に注力しているのです。提供している科目を体系的にしっかり学んでもらえると、卒業する(経済学士になるといいます)ときには、^{とつとつ}蕩々と経済学についてわかりやすく説明できるようになっています。そして、基礎教育で学んだ知識を用いて、ゼミにおいては現実的かつ理論的な分析を行って結論にたどり着くという、学問の醍醐味を味わうことができます。

関西学院大学経済学部は、RePEc*の日本の研究機関ランキング「14位」という高い位置にあります(2020年5月時点)。より高い学びを、われわれとともに求めていきましょう。このキャンパスでともに考え、語りあい、喜びあえる日を楽しみにしています。

経済学部長 豊原 法彦

* RePEc (<http://repec.org/>)

英語で書かれた経済学分野の学術論文等(ワーキングペーパー・雑誌記事・論文)を収集したデータベース。世界101カ国から、約280万件の論文等の登録があり、経済学分野での認知度は高い。そこでは、各研究機関に所属する研究者たちの論文(経済学分野)の評価を、本数・被引用数や掲載された学術雑誌の重要度によって数値化し、国際的なランキングをつけている。



経済学部の

3つのPoint

自らの関心と向き合い学びを探究するための3つのポイントが、一人ひとりの未来に生きる充実の学びを実現します。

Point 01 ー。ハイレベルな学修を実現
Faculty

【教員紹介】

→ P.3-6

Point 02 ー。様々なつながりを学びに活かせる
Seminar&Education

【ゼミナール・授業紹介】

→ P.7-8

Point 03 ー。段階的に興味に合わせて学べる
Curriculum

【カリキュラム】

→ P.11-12



世の中にお金がスムーズに 流れる仕組みを考える

秋吉 史夫 教授

【専門領域】 金融システム・金融危機・銀行の機能

私たちの生活には、お金が不可欠です。例えば私たちが商品を購入する際には、その代金を売り手である企業に、現金や銀行振り込みで支払います。また企業も、商品の製造や販売に必要なお金を銀行からの借入などで集めています。このように私たちの生活は、お金がスムーズに流れることによって支えられています。このお金が流れる仕組みを金融システムといいます。現在の経済では、銀行を中心とする高度な金融システムが発達しています。しかし、時には金融システムがうまく働かなくなり、経済に深刻なダメージを与える金融危機が発生します。私は、どのようにすれば金融危機が防げるかを研究しています。



望ましい配分や決定が得られる ルールを設計する

田村 翔平 専任講師

【専門領域】 メカニズムデザイン・社会的選択理論・制度統計

メカニズムデザインでは、人々が資源の配分や集団的な意思決定を行う際、どのようなルールを設計すれば、人々の自由な行動を通じて望ましい配分や決定が実現できるかを考察します。例えば、オークションでは落札者と支払額の決め方をどのようにデザインすれば最も資源を有効活用できる買い手が落札できるかを考え、マッチングの決定ではそれをどのようなルールに基づいて行えば各人がより望ましい相手とマッチできるかを考えます。私はこのメカニズムデザインを用いて、組織が代表者や仕事の担当者等を選出する際、真に相応しい人を選出するためにはどのようなルールを設計すればよいかについて研究しています。

行財政改革から持続可能な 政府のあり方考える

上村 敏之 教授

【専門領域】 行政財運営・行政改革・社会保障制度

私たちの生活には、社会保障はもちろん、警察や消防などの公共サービスが欠かせません。公共サービスの財源は、国民が負担する税や社会保険料です。いまの税や社会保険料は、公平で中立な制度でしょうか。この場合の公平性や中立性とは、どのような意味でしょうか。日本など多くの国は財政難に陥っており、公債と呼ばれる借金で財政を賄っていますが、これは望ましいことでしょうか。私の研究対象は、税制や社会保障制度、特に国や地方自治体の行財政改革です。現実の国や地方自治体で行われている行財政運営をモチーフにして、政府など非営利組織の経営を考察し、持続可能な行財政のあり方を考えています。



経済活性化とより良い暮らしの 両立を目指して

西村 智 教授

【専門領域】 家計行動の経済分析・社会政策

家計消費は経済全体の5割以上を占めており、家計行動が経済に与える影響は大きいといえます。また、家計も経済情勢の影響を受けます。不況時には収入の低下や失業のリスクが高まります。それが長期にわたる場合には、人生設計や家族計画を見直す必要がでてきます。昨今、所得の低下や将来不安から結婚や出産をしない個人が増えており、その結果、出生率が低下し、将来の労働力不足や社会保障の財源不足が懸念されています。このような問題意識から家計の結婚行動や出産行動について経済学的に研究しています。経済活性化とより良い暮らしを両立させるためにどのような政策が必要かについて考えています。



「革新」を担う起業家 その登場と育成への課題を探る

加藤雅俊 教授

【専門領域】アントレプレナーシップの経済学

我々が日々触れているスマホ、音楽配信といった製品・サービスは、イノベーション(革新)が実現しなければ存在しません。我々の生活を一変させるような画期的なイノベーションの多くは、創業間もない企業である「スタートアップ」から生まれてきました。そのため、スタートアップを担う「起業家」の登場には大きな期待が寄せられています。他方で、新たなビジネスを始める際に資金、取引先、技術、従業員などの資源が必要となりますが、多くの起業家はこれらを獲得するのに苦労します。私の研究では、起業家支援のために何が必要かについて考え、実際のデータを解析することを通して政策提言をしています。



経済思想の歴史から 現代の「当たり前」を問い直す

久保真 教授

【専門領域】経済学史・経済学の制度化・思想と社会

現代では当たり前のことが過去においてはまったくの常識外れだ、ということには枚挙に暇がありません。経済の分野でも多くの事例が知られています。過去に遡れば、借金を返済できなかった人を罪人として収監する施設が存在しましたが、今では想像もつきません。かつては不況を放漫経営の企業を淘汰する良い機会だと捉え、不況をむしろ推し進める政策がとられたこともありましたが、今ならまったく意味不明でしょう。では、私たちはいかにして過去の通念を捨てその経済的知見をアップデートしてきたのでしょうか。これに答えようとするのが私の研究です。それは、現代の「当たり前」を問い直すことでもあるのです。



データを解析することで 対象の理解を深める

國濱剛 准教授

【専門領域】ベイズ統計学・マルコフ連鎖モンテカルロ法・ノンパラメトリック法

IT技術の急速な発展に伴い、私たちの社会の様々な場面で組織単位、個人単位の情報が集められ、大規模なデータとして利用できるようになりました。それらのデータを丁寧に解析することで、社会的課題解決や新たな価値創造へと繋がる可能性があります。そのためには統計学的知識に基づく適切なスキルが必要であり、近年、文系理系を問わず社会全体でその専門的技術に対する需要が高まっています。私の研究では、経済学などの社会科学におけるデータを解析するための新たな統計手法の開発に取り組んでいます。データの特徴を考慮に入れた解析方法を応用することで、新たな知見が得られる可能性が広がります。



環境問題解決のための マーケットメカニズムを考える

東田啓作 教授

【専門領域】循環資源貿易・水産資源管理

環境問題と聞いて皆さんは何を思い浮かべるでしょうか?プラスチックごみとレジ袋の有料化でしょうか?それとも地球温暖化でしょうか?「良い環境」、例えば「きれいな大気」、「澄んだ海」、「生態系」は、お店では売られていません。しかし、「良い環境」に価格をつけて取引する仕組み、つまりマーケットメカニズムを利用して問題を解決していく制度が様々な環境問題に対して実施されてきています。また、製品の価格を少し「変えて」消費者の行動に影響を与える仕組みを利用して、環境保護を実現していく政策も存在します。このような仕組みが適切に機能するための制度・政策のデザインを考えています。



Seminar

【ゼミナール紹介】

ゼミでの学びが視野を広げ
学生の更なるレベルアップを実現します。

3年生から始まる「専門演習」では、担当教員の研究領域を中心に多角的に研究を進めます。
1・2年生の時に学んだ基礎を生かしながら、仲間との議論を通し、より深い理解につなげます。

フィールドワークを中心に 途上国の問題に切り込む

徹底して内容を掘り下げる座学による学び、それらをフィールドで調査・検証、得られた知見を用いて実践活動へつなぐ、という一貫した研究活動を展開しています。テーマはアフリカ農村から日本のホームレス問題まで幅広く、ここまで一貫通貫+他分野横断型の教育・研究体制をとっているゼミは日本唯一。創造力と想像力が育つよう、学生の個性を尊重し共に学んでいます。



Student's voice

マダガスカルでの1か月のフィールドワーク調査に参加しました。現地の方々への調査で心豊かに暮らしている現実を知り、途上国への印象を良い意味で打ち砕かれました。調査やゼミを通じて、「情報を自分で取りに行くこと」の重要性を知り、挫折しそうな時でも「向き合う姿勢をあきらめない」力がつきました。

松村 知周さん (関西大倉高等学校卒業)



Seminar

栗田 匡相
ゼミ

Seminar

猪野 弘明
ゼミ

ミクロ経済学の理論と応用で 経済学的思考力を身につけた人材となる

社会現象を個人の経済インセンティブ(動機)から説明するのがミクロ経済学。私のゼミはその応用として、学生が興味のあるテーマを自由に選んで研究できることが大きな特徴です。それぞれのテーマを共有し違った意見を交換することで個人では見つけられなかった発見につながることも。学びのなかで学生は経済学的思考力をつけ、私自身も学生の新しい着想に刺激を受けています。



Student's voice

私たちのゼミは他大学と研究発表をする機会があり、刺激を受けるとともに知識欲がどんどん広がりました。その中で、現代人の所有に関する意識の変化に興味を覚えシェアリングエコノミーについて経済理論を用いて研究しています。このテーマをさらに探求するために引き続き大学院で学びを深めていきます。

中尾 こはるさん (東淀川高等学校卒業)



Student's voice

YouTubeの有料サービスを利用する視聴者の割合と広告事業者数との関係性についてシミュレーションをおこなっています。元々数学が得意だったことに加え、簿記の授業を面白く感じたことから専門職大学院で公認会計士を目指すことになりました。経済学部は将来の選択肢が幅広いことも魅力です。

加藤 悠さん (智辯学園和歌山高等学校卒業)

Education

【授業紹介】

経済学部独自の
グローバル教育。

経済学部では、グローバル社会で活躍できる人材の育成に向けて、学問の専門性とともに言語の運用能力を高められる授業を開講。大学の外で実践的に学ぶ授業(プログラム)も多数実施しています。



Topics in Economics (in English)

英語で身につける経済学

進行の全てが英語で行われる授業。経済学の基本的な知識だけでなく英語の運用能力をも必要とします。より高いレベルで経済学を学びたい学生におすすめの授業です。Topics in Economics (in English)では、ゲーム理論の知識を深め、現代社会で起きている問題に適用できるようになることを目標とします。英語で行われる授業は、他にも「Japanese and Asian Economies」「US Economy」「US Innovation System」などがあります。(2021年度時点)

言語科目

四技能をはぐくむ言語教育

必修の英語を軸に、フランス語・ドイツ語・中国語・朝鮮語・スペイン語の中から第二外国語を1つ選択します。英語の授業では、日本人の教員とネイティブの教員の両方の授業を履修できるようなカリキュラムになっています。聞く・話す・読む・書くの包括的アプローチにより、言語で自己の考えを整理し表現できる力を養います。



ダブルチャレンジプログラムの紹介



グローバル人材に必要な力を育む「ダブルチャレンジ制度」。「国を超え、世界を知る」「キャンパスを出て、社会に学ぶ」をキーワードに、国外・国内の企業・地域、行政、NPO・NGO等と連携し、フィールドワーク・インターンシップ・課題解決・企画提案型プロジェクトなど実践型の体験学習プログラムを提供しています。経済学部では、国内フィールドワーク実習、海外学習活動を実施。実社会の課題に対して、経済学、統計学といった学問の有用性を理解するとともに、フィールド調査を通じて、社会課題の抽出、把握を行う能力を身につけます。今後の日本社会を切り拓いていくためのグローバル人材に必要な学習姿勢、思考力、行動力、協調性、などを養います。

経済学部開講

国内フィールドワーク実習	海外学習活動
共生社会の構築	ドイツインターンシップ
過疎地域の地域創生	アジア地域の観光開発
マーケティングリサーチで学ぶ関西中小企業の現状	アフリカ研究
	グローバルリーダーの養成

Students 【学生紹介】

何を学び、成長していくのか。
夢に向かう先輩たちの姿を紹介。

円滑に授業を受講できるよう、ハード・ソフト両方の面でサポート体制が整っています。
充実した大学生活を送る学生たちにフォーカスしました。

野村宗訓ゼミ



高橋 慎太郎さん (愛知県立明和高等学校卒業)

田村翔平ゼミ



菊田 昇剛さん (東京都私立桐朋高等学校卒業)

秋吉史夫ゼミ



奥川 美優さん (兵庫県立宝塚北高等学校卒業)

上村敏之ゼミ



田村 みらいさん (和歌山県立桐蔭高等学校卒業)

多様な考え方を学び、語学力を鍛えて 国際的に活躍する人材を目指す

関西学院大学では国際的なイメージのとおり、学生が積極的に留学できるよう、期間や行き先の選択肢が多様に準備されています。昨年参加した中期留学では新型コロナウイルスの影響で期間途中での帰国を余儀なくされましたが、この緊急事態にも大学には迅速に対応していただき不安はありませんでした。短期間の留学ではありましたが、様々な国籍の人々との交流を通して自分の意見を相手に伝えるツールである語学力の重要性を痛感。英語力を鍛え、多角的な考え方を身につけ、将来は国際的に活躍する人材になりたいです。



目的に合わせて選べる豊富な留学スタイル



交換留学・中期留学・海外インターシップ・海外ボランティア・国連セミナーなど全学的なプログラムに加え、経済学部独自開講のプログラムもあり、目的や渡航期間によって選ぶことができます。単位認定制度や、帰国後ゼミへ合流できる制度も整っており、留学を全面的にサポートしています。

学部サポートの活用で 正課授業と部活動の両立を実現

高校生のときにゲーム理論の面白さを知り、学ぶなら関学の経済学部、と心に決めました。入学して感じたのは、基礎を徹底して学ぶ「土台づくり」の大切さ。授業をしっかり聞くことで理解も深まり、新たな発見に学びが楽しくなります。応援団総部に所属しており休日も含めて活動があるため、時間を大切に、集中して学ぶ力もつきました。わからないことは先生に授業中質問をしたり、試験前は友人と談話室やゼミ活動室で一緒に勉強したりと学部のサポートや施設をうまく活用して、部活と勉強の両立が実現できています。



参考書貸出・L.A.制度で初年次の学習をサポート



経済学部事務室では参考書の貸し出しをおこなっており、自習や課題に取り組む際に利用できます。また、大学院生や上級生が下級生の学習フォローをするT.A.制度(ティーチング・アシスタント制度)、L.A.制度(ラーニング・アシスタント制度)を導入。授業でわからなかったポイントを早期に解決することができます。

ゼミ発表時には資料準備室の PC貸出・印刷サービスをフル活用

経済学は難しいものではなく、私たちの生活に直結する身近で楽しい学問。また、経済学部は他の学部と比べて早くゼミが始まることも大きな魅力です。同じゼミの他学年との交流もありいろいろな年代の友人ができました。ゼミ発表を数多く経験することで堂々と話す度胸もつき、自信をもって就職活動に臨めました。学部独自のサービスとして、ノートパソコンの貸出制度や印刷サービスがありますが、自宅から持ってこなくてもパソコンが使い、さらには授業の資料を無料で印刷していただけることはとてもありがたかったです。



資料準備室でのPC貸出・印刷サービス



スタッフ常駐の資料準備室では、ノートパソコンの貸し出しや、授業やゼミ発表用の資料の印刷を無料で行っています。学生たちは、図書館やPC教室へ行かずとも、経済学部内にある学習スペースですぐに勉強やグループワークをおこなうことができます。

自分の可能性を広げた ゼミ仲間との出会い

学問の根幹である経済学を学び、専門的な知識を得ることもでき、将来の可能性を最大限広げられると思っています。ゼミでの出会いも自分の世界が広がりました。元々はどちらかというおとなしい性格でしたが、多種多様なバックグラウンドを持つゼミ仲間から刺激を受けて積極的に行動・発言できるように。この経験から、多職種と関われる仕事に就きたいという目標もできました。これからも仲間と情報交換をし、さらに深い知識を身につけて、人の心や記憶に残るモノ・サービスづくりができれば、と考えています。



自習、グループワークに便利な学習スペース



経済学部棟には、学生が自由に利用できるスペースが多くあります。談話室では飲食も可能で、授業の合間に休憩をしたりグループワークをするなど、「ここに来れば誰かに会える」経済学部生の憩いの場となっています。ほかにも、ワークルームやゼミ活動室などがあります。

Curriculum 【カリキュラム】

夢に向かってはばたく学生が
心ゆくまで学べる環境が広がっています。

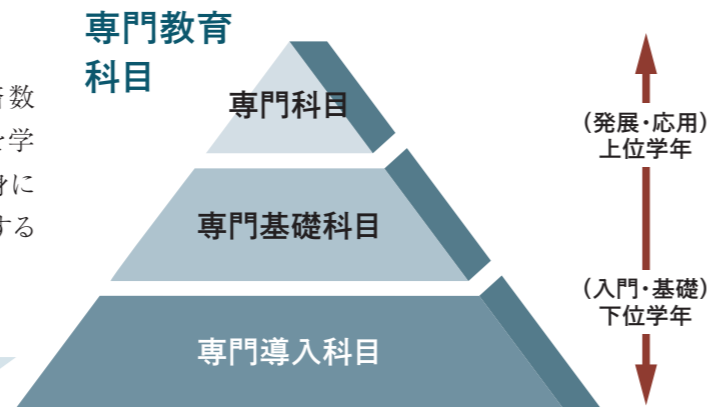
体系的かつ柔軟なカリキュラム

経済学は積み上げ型の学問ともいわれており、段階的な学修が必要です。1年生で基礎をしっかりと身につけ、2年生からの専門的な学びへとつなげていきます。2年生からは、幅広い経済学の分野の中から自由に科目を選択可能。分野を超えて様々な知識を修得することができます。

Point 01 基礎に注力

専門的な学びを開始する前に「経済数学」や「情報処理」といった、経済学を学ぶ上で必要不可欠な分野の基礎を身につけることができます。クラス制で実施するためきめ細かい指導が可能です。

基礎からしっかり学ぶことで、
経済学の知識を確実に身につけ、
より専門的な学修を可能にします。



Point 02 ゼミ教育を重視

3年生から始まるゼミ「専門演習」に向けて、2年生の時に「プレ演習」として、ゼミを開講している教員の授業を受けることができます。履修制限もなく、ゼミと自分の興味のある内容のギャップをなくすことが可能。ゼミでは、教員やゼミ生とともに議論を交わし、研究、発表を繰り返すことで知識を深め専門性を高めていきます。タテとヨコのつながりや、他大学との交流ができる場所もゼミの魅力の1つです。

研究テーマ一覧

- 企業金融の研究
- Macroeconomics and Economic Policy
- 家族の経済学
- 経済問題の発見と数理分析
- イノベーションの経済学
- 発展途上国の経済開発+日本が抱える課題の解決
- 歴史を経済学のフレームワークで考える
- ゲーム理論の基礎と応用
- 家計行動の経済学
- 公共サービスの望ましい供給のあり方と政策評価

Point 03 自身のレベルに合った自由な科目選択

全ての科目に、レベルに応じた100(基礎)～450(応用・発展)の番号が付加されているため、自身の習熟度に合わせて科目を選択することができます。

Column

一人ひとりの興味関心に合わせて、自分だけのカリキュラムが組み立てられる
学科やコース制度の区分がないため、自分の興味に合わせて授業を履修できます。
一つの分野を深く学ぶことも、分野横断的に幅広く学ぶことも可能。

履修モデル

	1年生	2年生	3年生	4年生	
専門導入科目	100: 経済学入門(2) 100: 経済数学入門(2) 100: 情報処理入門(2)				
専門基礎科目	200: ミクロ経済学A(2) 200: マクロ経済学A(2) 200: 経済の歴史と思想(2)	200: 計量経済学A(2) 200: ミクロ経済学B(2)			10 (7科目中 5科目 選択必修)
専門科目(演習)		200: プレ演習①(2)・②(2)	300: 専門演習A(2)B(2)	400: 卒業研究演習A(2)B(2) 450: 卒業論文(4)	
専門科目(講義)	100: 言語と文化(2) 100: 地域政策入門A(2)	200: 経済統計学A(2) 200: 財政学B(2) 200: 社会政策(2) 200: 労働経済学B(2) 200: 開発経済学(2) 200: 環境・資源経済学(2) 200: イノベーションの経済学(2) 300: 家計経済学I(2) 300: 近代経済学史A(2)	200: 国際経済学(2) 300: 社会保障論A(2) 300: 家計経済学II(2) 300: 会計学B(2) 300: 経営学A(2) 300: Topics in Economics (in English) A(2) 400: 金融機関論(2) 400: 資本市場論(2) 400: Japanese and Asian Economies B(2)	300: 公共政策論(2) 300: 地域政策トピックス(2) 400: 発展ミクロ経済学A(2) 400: 発展マクロ経済学B(2) 400: 上級計量経済学I(2)	82 (選択)

※上記は一例です。また、年度によって開講科目は異なります。

経済学部で身につく力

4年間の教育課程の中で、「問題を発見できる力」「問題を解決できる力」「問題方法を解決できる力」を身につけることを目指します。これらの力を会得するためには、土台となる「能動的な知的態度」「分析枠組みやツールの運用能力」「プレゼンテーション技能」が必要です。関西学院大学経済学部には、これらを身につけるためのカリキュラムや、指導体制・学修支援体制が整っています。充実した環境で経済学を学ぶことで、世界に羽ばたける人材を育成します。

経済学部での学び



多様な業界で活躍する人材を輩出。
高い就職実績を誇ります。

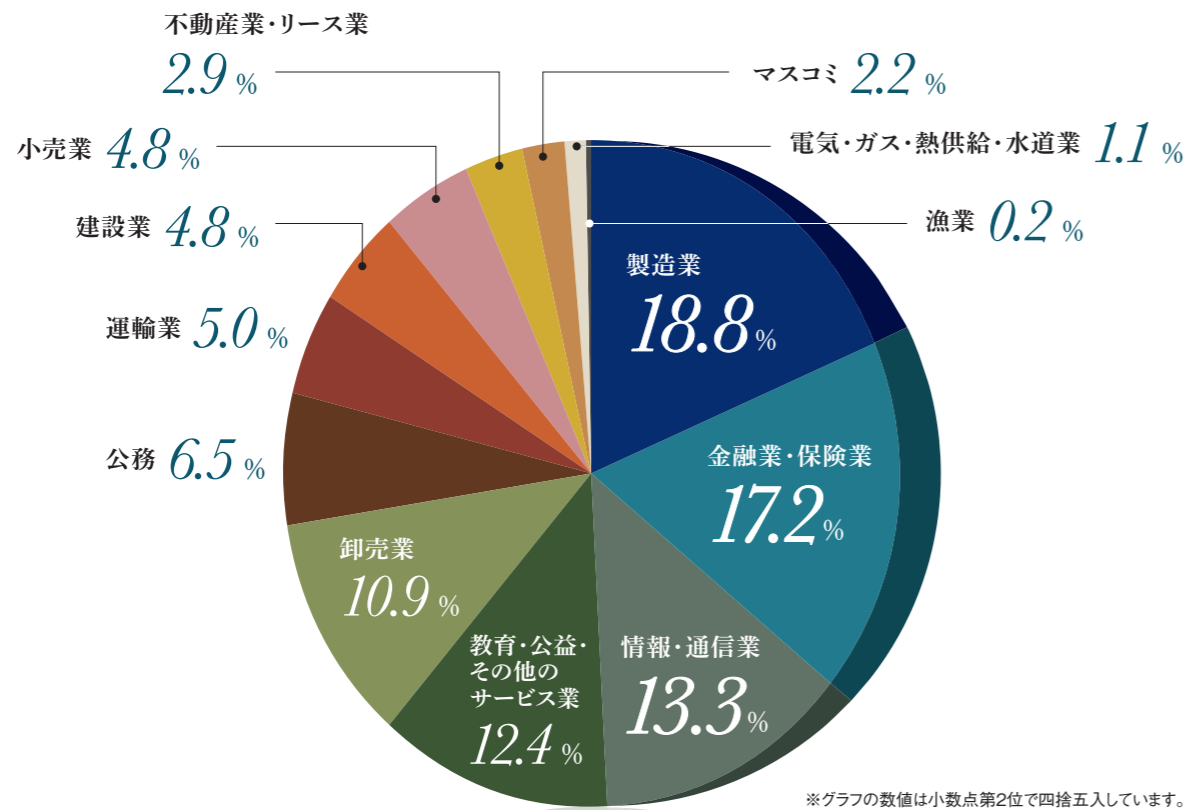
就職率 **99.5%**

※2019年度卒業生実績
※(就職者-自営) /
就職希望者(就職+就職希望だが未決定)

就職に強い理由

- 1 経済学を学ぶ中で社会の仕組みや業界の知識を得られる
- 2 OB・OGや上級生による就職指導
- 3 ゼミの中で鍛えられるインプット・アウトプット力

業種別就職状況 ※2019年度卒業生実績



主な就職先 ※2019年度卒業生実績

- 三井住友銀行(株)
- (株)三菱UFJ銀行
- (株)みずほフィナンシャルグループ
- りそなグループ
- 三井住友信託銀行(株)
- (株)池田泉州銀行
- (株)京都銀行
- (株)紀陽銀行
- 東京海上日動火災保険(株)
- 明治安田生命保険(相)
- 住友生命保険(相)
- 三井住友カード(株)
- オリックス(株)
- 楽天(株)
- (株)サイバーエージェント
- パーソルキャリア(株)
- 全日本空輸(株)
- 関西電力(株)
- 富士通(株)
- 旭化成ホームズ(株)
- (株)ニトリ
- 日本郵便(株)
- (株)NTTドコモ
- 西日本電信電話(株)
- 国家公務員
- 国税専門官
- 神戸市
- 大阪市
- 堺市

内定者の声

充実した就職サポート



ゼミでの縦の繋がりに支えられた就職活動

2年生の終わりごろからキャリアセンター主催のキャリアガイダンスに参加し、どのようなサポート体制があるのか、就職活動を何から始めたらよいか、など基本的なことを教えていただきました。経済学部はゼミの結束力が強く、縦の繋がりも強いことが特徴。私のゼミでは社会人のOBOGと、就職活動を終えたばかりの4年生がコラボした就職活動指導を3年生のときに受けることができ、就職活動についてリアルに考えるきっかけを作っていただけました。新型コロナウイルスの影響で例年とは全く異なる就職活動となりましたが、先輩方のサポートや自分が4年間学び、打ち込んできたことへの自信で、乗り越えることができたと思います。

野村宗訓ゼミ 安部 彩織さん

大学院進学者の声

経済学研究科へ進学。そして社会へ



大学院で深めた知見は将来の選択肢を広げてくれる

学部時代のゼミの研究が楽しく、知的好奇心を掻き立てられたのが大学院へ進んだきっかけです。さらに高度な知見を身につけ深い研究ができると考えました。内部進学による試験や奨学金に関するメリットも後押ししてくれました。多くの方が大学院進学という「研究者になる」と思いがちですが、実際はそればかりではなく、私のように純粋に学びを深めたくて進学する人もたくさんいます。教授との距離も近く、オフィスアワーという制度を使い担当教授以外の先生方に専門分野の話聞くこともできました。2年間深めた研究成果を携えて、この春からは公務員として社会に出ます。大学院で学んでからの就職も決して回り道ではありません。

東田啓作ゼミ 石本 康輔さん

Voice 卒業生の声



富士通株式会社

森安 誠さん
(2017年度卒業)

やりがいのある仕事につながる
ゼミや留学で得られた多様な価値観

ゼミや授業で得た「多様性」や「国際性」の観点を社会の発展に役立てたいと思い、現在の会社に就職しました。これからの時代にふさわしい、社員一人ひとりが輝ける新たな人事制度の導入に貢献。この制度は他社からの注目度も高く、社会に影響を与えられた点で、非常にやりがいを感じています。今後、「グローバル」や「多様性」の観点が重要度を増すと思います。様々な価値観に触れられる環境が大学にはありますので、ぜひ多くのことに挑戦してみてください。



パーソルキャリア株式会社

鈴木 絵里香さん
(2019年度卒業)

学生時代の経験を生かして
クライアントのために日々努力

「働くことの楽しさを周囲にも広げていきたい」という思いで、企業の採用活動をサポートしています。私の人材紹介やアドバイスによって企業と転職者のマッチングが成功したときの達成感や言葉では言い表せません。学生時代に塾講師をしていた時に、勉強を教えることをゴールと考えず、生徒の成長を目標に試行錯誤した経験が今に生きています。留学するもよし、研究に打ち込むもよし。学生時代だからこそできることを関学経済学部で経験してみたいかと思いますが。

※本誌に掲載している情報は、2021年3月時点のものです。紹介している授業やプログラムは予告なく変更・中止となることがあります。