



# 関西学院千里国際中等部・高等部

## SENRI INTERNATIONAL SCHOOL OF KWANSEI GAKUIN

### Role Description 職務内容

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Position:</b>        | The Head of School<br>Senri International School of Kwansei Gakuin, Middle School<br>Senri International School of Kwansei Gakuin, High School<br>関西学院千里国際中等部校長<br>関西学院千里国際高等部校長 |
| <b>Area/Department:</b> | Administration Team 管理職チーム   |
| <b>Responsible To:</b>  | Kwansei Gakuin Senri International Campus Supervisor<br>関西学院千里国際キャンパス統轄  |
| <b>Review Date:</b>     | March 2026   |

---

### School Identity 学校のアイデンティティー

*School leaders promote the purposes and aims of our existence as an educational institution. As such, they are invited to develop this learning community as a place of academic, mental and social growth. It is expected that the values of Senri International School (SIS) and Osaka International School (OIS) of Kwansei Gakuin will be reflected in the behaviour, attitudes and practices of the leaders. The role of the Head of School in promoting and further developing the uniqueness of both schools (SOIS) follows:*

- Appreciate the founding principles of Kwansei Gakuin and the educational philosophy of SOIS, and to be a driving force for the development of a high level of cosmopolitanism and the cultivation of world citizens who embody the 'Mastery for Service'.
- Promote the SIS Implementation Scheme included in the Medium-term Comprehensive Management Plan in line with the Kwansei Grand Challenge 2039 vision for the future.
- The diversity and values of SIS are also to be nurtured in the relationships between members of the school community.
- Provide emotional and professional support to the SIS students, faculty, staff and parents.
- Ensuring that professional attitudes, values and skills are reflected in the cycle of planning, execution and reflection.

- Recognise that each and every student, faculty and staff has the potential to excel and to promote a growth mindset throughout the school.

学校のリーダーは教育機関として存在する本校の目的と目標を推進する立場にいます。従って、リーダーはこの学習共同体が知的、精神的、社会的な成長の場としてさらに発展するための任務に携わることが期待されます。関西学院千里国際中等部・高等部(SIS)と関西学院大阪インターナショナルスクール(OIS)が持つ価値観がリーダーの行動、態度、実践に反映されることが期待されます。両校(SOIS)の独自性を推進しさらに発展させる学校長の役割は次の通りです。

- 関西学院の建学の精神とSOISの教育理念を理解し、高い国際性の発展と"Mastery for Service"を体現する世界市民の育成の原動力であること。
- Kwansei Grand Challenge 2039の将来構想に沿って、中期総合経営計画に含まれるSISの実施計画を促進すること。
- SISの多様性と価値観が、学校コミュニティの成員どうしの関係の中でも育まれること。
- SISの生徒、教職員、保護者への精神的、専門的支援を提供すること。
- 計画、実践、振り返りのサイクルの中に専門的な態度、価値観、技術が反映されること。
- 一人ひとりの生徒、教職員に優れた点があることを認識し尊重すること。そして成長思考を全校に推進すること。

## Principles 信条

Everyone in our community has unique talents, skills and abilities.

Everyone in our community has a unique background, experiences and life stories.

Everyone in our community has reasons and needs for being at SOIS as their place of learning and growing.

We, as members of the SOIS community, appreciate our identity and uniqueness, and have an obligation to promote our individual growth.

The ultimate task of the Head of School is to serve the learning community with excellence in leadership, dedication, determination and character, and to help it grow as a great school that continues to thrive.

私たちのコミュニティの誰もが、特有の才能、技能、可能性を持っています。

私たちのコミュニティの誰もが、特有の背景、経験、これまでの人生の物語を持っています。

私たちのコミュニティの誰もが、知的、社会的、精神的成長の場所としてSOISにいる理由と必要性を持っています。

私たちはSOISコミュニティの一員として、生徒たちのアイデンティティと独自性を評価し、一人ひとりの成長を支える義務があります。

学校長の究極的な任務は、卓越した指導力、献身、決断力、個性をもって学習コミュニティに奉仕し、繁栄を続けるすばらしい学校として成長することを助けることです。

## Education 教育

*Educational leaders contribute to the development of a climate of enquiry and a love of learning in the school community. As such, they are required to acquire knowledge, skills, lead, manage and monitor the school improvement process. They support learning across the school and within the wider system, offering a multiplicity of learning experiences designed to nurture a lifelong love of learning and inquiry, leading to wise and moral choices that support a fullness of life. The role of the Head of School in the education domain encompasses the following:*

- Promotes high educational standards and the pursuit of excellence.
- Work collaboratively with the SOIS Leadership Team to further develop unique learning programs and collaborative activities based on the “Two Schools Together” concept.
- Develop a school operations policy (mid-term plan) based on the vision and mission of SIS and establish a system to further advance all educational activities and organisational operations.
- Collaborate with the Principal for Student Learning and the Principal for Student Life (both Principals), create a leadership team whose primary focus is to provide the best possible learning opportunities and life for each and every student. Further disseminate this culture of professionalism throughout the school organisation.
- In conjunction with both Principals and the Middle Leadership Team, develop SIS standards that articulate the competencies and qualities that are required for those who will be active in society in the future, and comprehensively relate these to the uniqueness of the school as well.
- Create a cycle of fluency in global trends in educational research, the latest educational practices and technologies, and contemporary educational issues, which can be reflected in school management and on school-based research.
- Work closely with both Principals and the Middle Leadership Team to identify needs, develop methods for school improvement and cultivate opportunities for high achievement.
- Collaborate with both Principals, lead and facilitate measures to achieve best practice in relation to learning, assessment and reporting.
- Undertake school effectiveness research in order to promote and sustain school improvement, ensuring the development of appropriate quality assurance and review strategies. Motivate and work with faculty and staff to foster creativity, innovation and the use of appropriate technologies in order to achieve excellence.
- Regularly update the Portals, and encourage students, parents and teachers to make effective use of them.

教育のリーダーはこの学習共同体に探究の風土と学びの喜びを育むことに貢献します。そこでは学校を改善していくための知識、技能、指導力、管理力を身につけることが求められます。教

育のリーダーは生徒に持続的な学習の習慣と探究心を育むための多様な学習体験を提供し、充実した人生を支えるための賢く道義的な選択能力を養うために学校内外の様々な環境での学習を支援します。学校長が担う教育の領域の役割は次の通りです。

- 高い教育水準と最良の成果をめざす姿勢を推進する。
- SOISのリーダーシップチームと協力して、「二つの学校」の理念のもとにユニークな学習活動や協働の活動をさらに開発する。
- SISのビジョンとミッションに基づいて学校運営方針(中期計画)を作成し、すべての教育活動、組織運営をさらに前進させるシステムを構築する。
- 学習担当教頭、生活担当教頭(両教頭)と連携して、一人ひとりの生徒に最善の学習機会と生活を提供することを第一義とするリーダーシップチームを完成させる。さらにその専門性の文化を学校組織全体に広める。
- 両教頭、ミドルリーダーシップチームと連携して、将来の社会で活躍する人に必要な能力や資質を明確にし、それらを学校の独自性とも包括的に関連づけたSISのスタンダードを展開する。
- 教育研究の世界的動向、最新の教育実践やテクノロジー、今日的な教育問題に精通し、学校運営や実践研究に反映させるサイクルをつくる。
- 両教頭、ミドルリーダーシップチームと協働して、学校の改善の必要性を特定し、その方法を開発し、高い成果を上げるための機会を育む。
- 両教頭と連携して、学習、評価、成績に関するベストプラクティスを達成するための施策を主導し、ファシリテートする。
- 学校の改善を推進・維持するために、学校評価に関する調査を実施し、適切な質保証と見直しの戦略を策定する。優れた成果を達成するために、創造性、革新性、適切なテクノロジーの活用を促進しながら、教職員の意欲を高め、協働の習慣を育む。
- ポータルを定期的に更新し、生徒、保護者、教員が有効に活用するよう促す。

## Stewardship 管理経営

*Stewards are called upon to design and implement policies and procedures that ensure equity via the effective use and maintenance of the human, physical and financial resources of the school. The role of the Head of School in the Stewardship domain encompasses the following:*

- Work collaboratively with the SOIS Leadership Team to enhance productivity and effectiveness in the operations of the two schools as well as the unique culture and values.
- Work collaboratively with the SOIS Leadership Team and the Business Office to plan, execute and assess the SOIS annual budget in order to achieve healthy and well-balanced financial outcomes.

- Work collaboratively with the SOIS Leadership Team and the Business Office to plan, execute and assess the SOIS refurbishment projects in order to provide ideal learning environments.
- Play a leadership role in the planning, policy making and decision making of the School.
- Develop and regularly review school policies and procedures in consultation with faculty and staff.
- Lead the appointment processes of prospective staff and develop effective processes for the induction of new staff.
- Manage administrative and operational systems and resources, including physical resources, effectively and ethically.
- Oversee the day-to-day operations of the School with both macro and micro perspectives.
- Work closely with both Principals in overseeing students' behaviour, life and learning.
- Meet with the Middle Management Team at the beginning, middle and end of the year to provide appropriate support and oversee their outcomes.
- Work collaboratively with the Head of PR & Marketing to pursue and implement better promotional ways and means, and measure the impact.
- Work collaboratively with the Head of Admissions to plan, execute and reflect the whole process and procedures of the selection and admission of new students.
- Work collaboratively with the both Principals and the Event Coordinator to plan, execute and reflect the school's major events.
- Work with the Head of Professional Growth in the development, implementation and review of processes for staff professional learning and performance review.

管理経営者(スチュワード)は、学校の人的、物的、財政的資源を効果的に活用し、維持することで、公平性を確保するための方針と手続きを作り実行することが求められています。スチュワードシップの領域における学校長の役割は、次の通りです。

- SOISリーダーシップチームと協力し、両校の運営における生産性と効率性、また独自の文化や価値観を高める。
- SOISリーダーシップチーム、ビジネスオフィスと協働し、健全でバランスの取れた財務状況を達成するためのSOISの年間予算を計画、実行、査定する。
- SOISリーダーシップチーム、ビジネスオフィスと協働し、SOISの改装工事プロジェクトを計画、実行、査定して理想的な学習環境を提供する。
- 学校の計画、方針決定、意思決定において指導的役割を果たす。
- 教職員と協議を行いながら、学校の方針と手続きを策定し、定期的に見直す。
- 将来の教員の任命プロセスを主導し、新任教員の研修のための有効なプロセスを開発する。
- 事務・運営システムおよび物的リソースを含む各種リソースを、効果的かつ倫理的に管理する。
- 学校の日常的な運営をマクロとミクロの視点を持ちながら監督する。

- 両教頭と緊密に連携し、生徒の行動、生活、学習を見守る。
- ミドルリーダーシップチームと年度の始め、中間期、終わりにミーティングを持ち、適切な支援を提供し成果を見守る。
- PRマーケティング主任と協働し、より良い広報の方法と手段を追求し、実行し、効果を検証する。
- アドミッションズ主任と連携し、新入生の選考と入学の全プロセスと手続きを計画、実行、振り返りを行う。
- 両教頭、イベントコーディネーターと協働して主要イベントを計画、実行、振り返りを行う。
- 教育力向上主任と協力し、教員の専門的学習と業績評価プロセスの開発、実施、振り返りを行う。

## Community 共同体

*Community leaders are responsible for developing, promoting and sustaining the quality life of the School community. They are called upon to foster a safe and inclusive learning environment whilst developing constructive and respectful relationships within their community. The role of the Head of School in the Community domain encompasses the follows:*

- Develop a sense of community within the School based on trust, collaboration and empathy.
- Provide high quality school experience for students.
- Collaborate with the Admin Team in ensuring that individual faculty and staff members maintain a high level of professionalism.
- Actively promote growth in the management of student behaviour, based on "5 Respects".
- Actively promote a climate of positive behaviour and the pursuit of excellence at SIS.
- Regularly distribute information that is broad and substantial for in-school audiences, and undertake initiatives to showcase the school in the wider community outside the school.
- Work closely with the Chaplain in promoting the Christian identity of the School.
- Promote the integration of a Christian values perspective across all areas of the curriculum and learning program.
- Ensure a high standard of formal means of communication in the School.
- Engage with parents as partners in learning.
- Maintain close relations with SISPA as the parent body and act as a point of contact for the school.
- Represent the school at various meetings and events organised by Kwansai Gakuin.
- Represent the school at various meetings and events of local governments and businesses.

共同体リーダーは学校共同体の質の高い生活の具現化、推進、維持に責任を持ちます。共同体内部で建設的で尊敬しあう関係を築きながら安全で包括的な学習環境を育むことが期待されます。学校長が担う共同体の領域の役割は次の通りです。

- 信頼、協働、共感に基づく、学校内の共同体意識を育てる。
- 生徒たちに質の高い学校生活を提供する。
- 一人ひとりの教職員が高い専門性を維持できるようにリーダーシップチームと協働する。
- 生徒が「5 Respects」に基づいて、自律的に行動できるような成長を積極的に促進する。
- 前向きな行動や最善のものをめざすSISの気風を積極的に押し進める。
- 校内向けには幅が広く充実した情報を定期的に配信し、校外にはより広い地域社会で学校を紹介する取り組みを行う。
- 宗教主事と密接に連携し、学校のキリスト教主義教育のアイデンティティを推進する。
- カリキュラムと学習プログラムのすべての分野における、キリスト教的価値観の統合を推進する。
- 学校における高水準の公的コミュニケーション手段を確立する。
- 学習のパートナーとして保護者と関わる。
- 保護者の母体としてのSISPAと緊密な関係を維持し、学校側の窓口としての役割を担う。
- 学校の代表として関西学院の様々な会議やイベントに参加する。
- 学校の代表として地方公共団体や企業の様々な会議やイベントに参加する。

## **Selection Criteria** 選考基準

As a leader, the Head of School should be an excellent communicator who promotes collegiality and harmony amongst all members of staff. They must lead with humility, display integrity, and have the desire to journey on the pathway of continuous improvement.

- Be an exemplary educator, with experience working on an Executive Team in a secondary school context.
- Have experience of education based on Christianity. Or have empathy with Christian education.
- Have a student-centred view of education and be an innovative thinker and enabler.
- Demonstrated the ability to lead whole school improvement initiatives resulting in positive outcomes.
- Demonstrate the proven ability to build capacity in others.
- Be a lifelong learner who continues to learn, unlearn and relearn.
- Display a contemporary understanding of innovative pedagogy, ICT, management and leadership.

- Model excellent interpersonal, negotiation and conflict resolution skills.
- Exhibit exemplary written and oral communication skills in English and Japanese.
- Possess a warm, welcoming and friendly disposition with a strong sense of empathy and loyalty.
- Demonstrated capacity for self-directed work and for taking initiative.

リーダーとして、学校長は、すべての教職員の協調性や調和を促進する優れた対話者でなければなりません。謙虚な姿勢で先導し、誠実さを示し、継続的な改革を進める意欲を持っていないければなりません。

- 中学校、高等学校で管理職として働いた経験がある模範的な教育者であること。
- キリスト教主義教育の経験があること。あるいはキリスト教主義教育に共感していること。
- 児童生徒中心主義の教育観を持ち、革新的な思考と行動力を持っていること。
- 良い成果をもたらす学校全体の改善計画を主導する能力を実証していること。
- 他者の能力を高める力、技能を実証していること。
- 学び、学び直し、学び続ける生涯学習者であること。
- 革新的な指導法、ICT、マネジメント、リーダーシップについて最新の知見を持っていること。
- 優れた対人スキル、交渉スキル、衝突解決スキルを発揮すること。
- 英語と日本語で文書や口頭による模範的なコミュニケーション力を持っていること。
- 高い共感と忠誠心を持ち、人を温かく迎え入れる親しみやすい性格であること。
- 自己管理能力があり、率先して行動できることを実証していること。

## POSITION DETAILS 役職の詳細

The successful applicant will:

- Be able to take '5 Respects' classes, which are the compulsory courses for Middle School students.
- The term of office is three years. Reappointment is not prevented if the Head of School is under the retirement age of 65.
- Be directly responsible to the foundation, Kwansei Gakuin.

校長に任用されると、

- 中等部生の必修科目「5 Respects」のクラスを受け持つことができます。
- 任期は3年です。定年の65歳未満であれば再任を妨げません。
- 学校法人関西学院に直接責任を負います。



