

ハード ガブリエレ 教授

専門分野・キーワード

- 環境コミュニケーション
- メディア・リテラシー ●エコ・メディア
- サステイナブル・キャンパス , SDGs

／ 教育・研究内容

メディアと正義(justice)について研究を続けてきた。最初はその中に、メディアと民主主義に注目をしたが、数年前から若い人たちに対して今の大人(とその前の2~3世代)が豊かさの元になる資源を独占し、大幅に破壊された自然環境という、だれもが欲しくない「遺産」を残してしまいそうな問題が気になっている。「世代間の正義」の観点から、環境問題とメディア問題を研究し始めた。この(メディア中毒、消費中毒、自然環境への負担がおき過ぎる、いわば持続不可能な)社会に、どのように未来性をもたらすことができるのかが課題である。

2016年に『環境メディア・リテラシー』(関西学院出版会)という本を出版し、環境教育とメディア・リテラシー教育の接点から、現在の環境危機のようなシビアな内容について楽しく学び、取り組む方法を探り続けている。近年は大学が、より環境を拜領した、持続可能な運営・教育をめざす「サステイナブル・キャンパス」、SDGs(国連の持続可能な開発目標)や温暖化コミュニケーションについて研究・ネットワーキングを行なっている。

／ 代表的な著書・論文等

ガブリエレ・ハード, 2016, 『環境メディア・リテラシー』関西学院出版会

Hadl, G. "Social Movement Media 1980s - 2000s (Japan)," in Downing, John D. H. (ed) (2010) Encyclopedia of Social Movement Media, London: Sage, p.478-482.

Hadl, G. "Nature, Media and the Future - Unnatural Disaster, Animist Anime and Eco-media Activism in Japan," in Fabienne Darling-Wolf (ed) Routledge Handbook of Japanese Media, London: Routledge.

ハート ガブリエレ教授 Professor Hadl Gabriele

専門分野・キーワード

- 環境コミュニケーション
- メディア・リテラシー
- エコ・メディア
- サステイナブル・キャンパス, SDGs

Areas of Expertise / Keywords

Environmental communication

Media literacy

Eco-media

Sustainable Campus, SDGs

メディアと正義 (justice) について研究を続けてきた。最初はその中に、メディアと民主主義に注目をしたが、数年前から若い人たちに対して今の大人 (とその前の2~3世代) が豊かさの元になる資源を独占し、大幅に破壊された自然環境という、だれもが欲しくない「遺産」を残してしまいそうな問題が気になっている。「世代間の正義」の観点から、環境問題とメディア問題を研究し始めた。この(メディア中毒、消費中毒、自然環境への負担がおき過ぎる、いわば持続不可能な)社会に、どのように未来性をもたらすことができるのかが課題である。

I have been doing research on media and justice. Initially, I focused on the media and democracy, but for several years now I have been concerned about the problem of the current generation of adults (and the two or three generations before them) monopolizing the resources that provide wealth for young people, and leaving them with a "legacy" that no one wants: a drastically destroyed natural environment. I'm concerned about the problem that we might leave behind a "legacy" that no one wants: a greatly damaged natural environment. So I began to study environmental and media issues from the perspective of "intergenerational justice. My research question is how we can bring about a future in this unsustainable society (addicted to media, addicted to consumption, and overburdened by the natural environment).

2016年に『環境メディア・リテラシー』(関西学院出版会)という本を出版し、環境教育とメディア・リテラシー教育の接点から、現在の環境危機のようなシビアな内容について楽しく学び、取り組む方法を探り続けている。近年は大学が、より環境を拝領した、持続可能な運営・教育をめざす「サステイナブル・キャンパス」、SDGs (国連の持続可能な開発目標)や温暖化コミュニケーションについて研究・ネットワーキングを行なっている。

In 2016, I published a book titled *Environmental Media Literacy* (Kwansei Gakuin University Press), which continues to explore ways to enjoy learning about and tackling serious content like the current environmental crisis from the point of contact between environmental education and media literacy education. In recent years, I have been conducting research and networking on "Sustainable Campus" aiming to make universities more environmentally sustainable in their operations and education, SDGs (United Nations Sustainable Development Goals), and global warming communication.

代表的な著書・論文等

ガブリエレ・ハード, 2016, 『環境メディア・リテラシー』 関西学院出版会

Hadl, G. "Social Movement Media 1980s - 2000s (Japan)," in Downing, John D. H. (ed) (2010) *Encyclopedia of Social Movement Media*, London: Sage, p.478-482.

Hadl, G. "Nature, Media and the Future – Unnatural Disaster, Animist Anime and Eco-media Activism in Japan," in Fabienne Darling-Wolf (ed) *Routledge Handbook of Japanese Media*, London: Routledge.

Main Publications

Hadl, G. 2016, *Environmental Media Literacy* (Kwansei Gakuin University Press),

Hadl, G. "Social Movement Media 1980s - 2000s (Japan)," in Downing, John D. H. (ed) (2010) *Encyclopedia of Social Movement Media*, London: Sage, p.478-482.

Hadl, G. "Nature, Media and the Future – Unnatural Disaster, Animist Anime and Eco-media Activism in Japan," in Fabienne Darling-Wolf (ed) *Routledge Handbook of Japanese Media*, London: Routledge.