

わたなべ つとむ 渡邊 勉 教授

専門分野・キーワード

- 社会階層論
- 職業経歴
- 計量歴史社会学

／ 教育・研究内容

私の現在の研究関心は、近現代日本社会の特徴を、主として職業経歴という側面から、明らかにすることにあります。その際、「社会的不平等」という観点から立って、研究を進めています。また近現代日本社会にとって、アジア・太平洋戦争は、社会や人々に対して大きな影響を与えているため、戦争に焦点を当てた研究もおこなっています。

具体的な研究は、社会調査データのデータ分析によっておこなっています。日本の社会調査データには蓄積があり、例えば日本の代表的な社会調査である社会階層と社会移動全国調査(SSM 調査)を利用すると、1890年代(大日本帝国憲法が公布され、日清戦争をしていた頃)から2015年までの人々の職歴、つまり約120年もの期間の市井の人々の生活を、部分的にですが、知ることができるのです。

ところでこれまで私は、社会運動、地域社会、社会階層といったテーマで研究をしてきました。テーマをいろいろと変えていて、かなり飽きっぽいと言えるでしょう。ただ、それぞれのテーマについて、一貫していたのは主として数理的、計量的方法を使った研究(数理社会学、計量社会学)をめざしていたということであり、数学という言葉を使って、厳密に分析したいと考えてきました。

社会階層、特に、職業経歴に関心を持つようになったのは、1995年におこなわれた社会階層と社会移動全国調査に、幸運にも参加したことにあります。調査に参加したものの、統計手法もよくわからず、統計ソフトも使えない中で、少しずつ分析をしていきました。最初は、正直おもしろくありません。当然です。できないのですから…。しかし、少しずつ分析を重ねていく中で、だんだんおもしろくなってきました。膨大な単なる数字の羅列に過ぎなかったデータから、人々の生き方が見えてくるような気がして、さらには戦後の日本社会全体が感じられるような気がしてきたからです。

職歴に関心を持っているのも、人々の人生から社会を描いてみたいという思いがあるからです。1890年代から2015年までの人々の職歴から人生を描き、例えば戦争によって、人々の人生はどれほど翻弄されてしまったのか、戦後の混乱期の中で、人々はどうやって逞しく生きてきたのか、高度経済成長期は？バブル期は？…人々はどうやって生きてきたのだろう。会ったこともない人々の人生を、計量という方法によって紐解いていくことで、日本社会がどのような社会であったのかを知りたいと思っています。

ゼミは、参加する学生によって内容が変わることもありますが、まずは学位論文の執筆に向けた研究を進めていく必要があるため、研究報告をしてもらい、互いに議論していきます。その上で、社会階層や不平等にかんする研究論文の講読をしていきます。ただ参加する学生の能力、研究関心によって変更しています。例えば計量分析の素養がある学生の場合には、専門的な計量研究を講読します。必ずしも計量分析の素養が十分でない学生の場合は、計量分析の方法を、実習を通じて習得していくこともあります。さらに、大学院に入学した当初は計量研究をするつもりであったけれども、あるいは不平等に関心があったけれども、その後研究を進めていく中で、インタビュー調査を中心とした事例調査へ、あるいは不平等から別のテーマへと変更した学生には、学生のニーズに応じたゼミをおこない、指導しています。ちなみにこれまで指導してきた学生は、職業(職歴を含む)、家族、教育に関する不平等(日本、中国など)を研究テーマにしています。

／ 代表的な著書・論文等

渡邊勉・吉川徹・佐藤嘉倫編、2021、『人生中期の階層構造』東京大学出版会。

渡邊勉、2020、『戦争と社会的不平等』ミネルヴァ書房。

渡邊勉、2018、「職業経歴の不平等」『理論と方法』33(2):218-233。

渡邊勉、2018、「近現代日本の職業経歴の時代的变化」阪口祐介編『2015年SSM調査報告書6労働市場I』(2015年SSM調査研究会)。

渡邊勉、2017、「階級・階層」盛山和夫他編『社会学入門』ミネルヴァ書房所収。

渡邊勉、2017、「兼業するシングル女性たち」『生活経済政策』250。

／ 研究紹介のホームページなど追加情報

1995年から参加している社会階層と社会移動全国調査については、HPがあります。<http://www.l.u-tokyo.ac.jp/2015SSM-PJ/>

Professor Tsutomu Watanabe

Areas of Expertise / Keywords

Social stratification theory

Job Career

Quantitative Historical Sociology

My current research interest lies in clarifying the characteristics of modern and contemporary Japanese society, mainly in terms of occupational history. In doing so, I conduct my research from the perspective of “social inequality.” In addition, since the Asia-Pacific War had a great impact on society and people in modern and contemporary Japanese society, I am also conducting research focusing on the war.

My research is based on an analysis of social survey data. For example, the Social Stratification and Social Mobility Survey (SSM), which is one of the most popular social surveys in Japan, provides us with a partial picture of people’s work histories from the 1890s to the 2010s. In other words, it encompasses the lives of ordinary people over a period of about 120 years.

So far, I have conducted research on the themes of social movements, local communities, and social stratification. I can say that I am quite bored because I have changed my theme in many ways. However, what has been consistent about each of them is that I have mainly aimed to conduct research using mathematical and quantitative methods (mathematical sociology and quantitative sociology), and wanted to analyze them rigorously using the language of mathematics.

I became interested in social stratification, especially in occupational background, when I was fortunate enough to participate in a national survey on social stratification and mobility which was conducted in 1995.

I am interested in employment history because I want to depict society through people’s lives. It portrays the lives of people from the 1890s to 2015 based on their careers. For example, how much people’s lives were tossed about by the war, how they lived resiliently amidst the chaos of the postwar period, the period of rapid economic growth, and the bubble period? Using the statistical method, I will answer a variety of questions in society.

The content of the seminar may change depending on the research interests of the students who participate in it. However, we will first report on their research and discuss it with each other as they need to proceed with their research for their dissertation. Next, we will review research papers on social stratification and inequality. However, I will change course depending on the abilities and research interests of the participating students. For

example, if students have a background in quantitative analysis, they will read specialized quantitative research. Students who do not necessarily have a strong background in quantitative analysis may learn quantitative analysis methods through practical training. In addition, for students who initially intended to conduct quantitative research or were interested in inequality when they entered graduate school but later changed their research focus to case studies, mainly use interview surveys, or a different theme aside from inequality, we held seminars to meet their needs and provide guidance. Incidentally, the students whom I have supervised thus far have focused on inequalities that are related to occupation (including work history), family, and education in Japan, China, and other countries.

Main Publications

WATANABE, Tsutomu, KIKKAWA, Toru, SATO, Yoshimichi [eds.], 2021. Stratification in the Middle of Life, University of Tokyo Press.

WATANABE, Tsutomu, 2020, War and Social Inequality, Minerva Shobo.

WATANABE, Tsutomu, 2018, "Inequality in Occupational Career," Theory and Method 33(2):218-233.

WATANABE, Tsutomu, 2018, "Periodical Changes in Occupational Career in Modern and Contemporary Japan," SAKAGUCHI, Yusuke [ed.] 2015 SSM Survey Report 6: Labor Market I

WATANABE, Tsutomu, 2017, "Class and Stratification," in K. Seiyama et al. (eds.) Introduction to Sociology: Minerva Shobo.

Watanabe, Tsutomu, 2017,

'Single Women Who Work Concurrently,' Life and Economic Policy, 250.

Additional information, including a website introducing the research

For the National Survey on Social Stratification and Social Mobility, which we have participated in since 1995, we have a website: <http://www.l.u-tokyo.ac.jp/2015SSM-PJ/>