

学修行動と授業に関する調査

【調査の目的】

この調査は、以下の三項目を主な目的として関西学院大学が実施するものです。

- (1) 回答者の学修行動・成果の振り返りのための記録
- (2) 授業担当者の授業改善のための資料
- (3) 大学・学部など授業提供部局の教育内容・環境整備のための資料

回答者である受講生のよりよい教育を達成するために、そして、授業担当者並びに関西学院の教育改善のために、本調査票への回答をお願いします。

あなたの学生番号を記入してください

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

授業について記入ください

科目名	クラス		
曜日	<input type="checkbox"/> 月曜日	<input type="checkbox"/> 火曜日	<input type="checkbox"/> 水曜日
	<input type="checkbox"/> 木曜日	<input type="checkbox"/> 金曜日	<input type="checkbox"/> 他・集中
時限	<input type="checkbox"/> 1時限	<input type="checkbox"/> 2時限	<input type="checkbox"/> 3時限
	<input type="checkbox"/> 4時限	<input type="checkbox"/> 5時限	<input type="checkbox"/> 他・集中

【各学部のCP/DP】



【Course Evaluation (English)】



【注意事項】

学生番号は、未記入のままでも提出することができます。

学生番号の記入の有無にかかわらず、回答はアンケート結果の集計に算入されます。

ただし、学生番号が未記入の場合には、学修行動に関する記録をあなたがLUNAから確認することはできなくなります。

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例		悪い例				良い例		悪い例			
-----	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--

【調査の結果】

- ・回答者の学修行動に関する記録（設問セクション(1)）については、回答者個人が、在学期間を通じて **LUNA（授業に関する調査機能・ポートフォリオ機能）から確認することができます。**学修行動・成果の振り返りは、学修のみならず就職活動など、学生生活をよりよく送るために有効です。なお、科目区分、学部、全学の集計値についても LUNA を通じて結果を開示しますので、振り返りに活用してください。
- ・**授業担当者には、履修者全体を合算した集計値が成績登録終了後に開示され、授業内容・方法・教材の改善に活用されます。受講生の個別の回答が授業担当者に知られることは一切ありません。**
- ・学部・センターなど授業提供部局は、回答データに加えて回答者の属性情報（学年、GPAなど）を合わせて匿名化した上で集計し、授業環境の整備や教育課程の見直しのほか、諸施策の立案や検証に利用します。この調査への回答が回答者の成績評価に影響することは一切ありません。
- ・回答データとその集計結果は、高等教育推進センター並びに授業提供部局で厳重に保管を行います。

【学生番号記入と記録の追記・修正】

- ・学生番号は、あなたの回答結果を学修記録として保存して返却するため、そしてその他の属性情報と合わせて集計するために必要な情報です。
- ・調査終了後から試験終了日まで、学修行動に関する設問のみ LUNA の「授業に関する調査」画面を通じて追記・修正が可能です。追記・修正の結果は、授業・学部・全学の集計には反映されません。誤記入された回答についても、同期間に修正可能です。

【回答記入上の注意】

- ・回答にあたっては、この授業全体を視野に入れた上で、あなたの考えを率直かつ真摯に記入してください。
- ・**回答したくない質問については「答えたくない」にマークを入れてください。**該当しないもの、わからないものについては「不明・該当しない」をマークしてください。

【調査項目】	以下のそれぞれの項目について、選択肢が明示されている場合はその中であてはまるものを、そうでない場合は右の五段階評価であてはまるものを、マークしてください。授業担当者より指示があるか、またはあなたがこの授業について調査項目が該当しないと思う場合、もしくは不明の場合には、(Z)をマークしてください。回答したくないものについては(X)にマークしてください。	A そう思う	B そう思う くらい	C いえない でもない	D いえない と思う	E そう思わ ない	X 答えたく ない	Z 該当しな い・不明
(1) あなたのこの授業に対する学修行動や学修成果について記入してください。(本回答は、学生のみなさんに自身の回答をフィードバックします)								
1	あなたは、シラバスをきちんと読んでうえてこの授業を受講していますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	あなたは、この授業にどの程度出席しましたか。(A)100% (B)99%~80% (C)79%~60% (D)59%~50% (E)50%未満	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	あなたは、この授業に関連した授業時間以外の学習(予復習・課題等)に対して、平均して1週間にどれくらい費やしましたか。 <input type="checkbox"/> (A)4時間以上 <input type="checkbox"/> (B)3時間以上~4時間未満 <input type="checkbox"/> (C)2時間以上~3時間未満 <input type="checkbox"/> (D)1時間以上~2時間未満 <input type="checkbox"/> (E)1時間未満 <input type="checkbox"/> (F)0時間						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	あなたは、この授業に積極的に取り組んだと思いますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	あなたはこの授業を通して、卒業までに求められる資質・能力を向上できたと思いますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	あなたは、全体としてこの授業に満足していますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	あなたは、シラバスに示された授業の目的や、到達目標を達成できると思いますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	あなたは、この授業を履修して、自分にとってどのような新しい知識(技能)や物事の見方が得られましたか。(複数回答可) <input type="checkbox"/> (A)一般的な教養 <input type="checkbox"/> (B)分析力や問題解決能力 <input type="checkbox"/> (C)専門分野や学科の知識 <input type="checkbox"/> (D)批判的に考える能力 <input type="checkbox"/> (E)異文化の人々に関する知識 <input type="checkbox"/> (F)リーダーシップの能力 <input type="checkbox"/> (G)人間関係を構築する能力 <input type="checkbox"/> (H)他の人と協力して物事を遂行する能力 <input type="checkbox"/> (I)異文化の人々と協力する能力 <input type="checkbox"/> (J)地域社会が直面する問題を解決する能力 <input type="checkbox"/> (K)国民が直面する問題を解決する能力 <input type="checkbox"/> (L)文章表現の能力 <input type="checkbox"/> (M)外国語運用能力 <input type="checkbox"/> (N)コミュニケーションの能力 <input type="checkbox"/> (O)プレゼンテーションの能力 <input type="checkbox"/> (P)数理的な能力 <input type="checkbox"/> (Q)コンピュータの操作能力 <input type="checkbox"/> (R)時間を効果的に利用する能力 <input type="checkbox"/> (S)グローバルな問題の理解 <input type="checkbox"/> (T)卒業後に就職するための準備の度合						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) あなたが履修したこの授業の環境について記入してください。								
9	この授業の受講者数をどのように感じましたか。(A)多い (B)どちらかというとき (C)適切である (D)どちらかというとき少ない (E)少ない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	受講した教室の環境について、改善すべきだとあなたが感じたことを選択してください。(複数回答可) <input type="checkbox"/> (A)教室が広い <input type="checkbox"/> (B)教室が狭い <input type="checkbox"/> (C)照明が暗い <input type="checkbox"/> (D)黒板が見えにくい <input type="checkbox"/> (E)バリアフリーになっていない <input type="checkbox"/> (F)教室が暑い <input type="checkbox"/> (G)教室が寒い <input type="checkbox"/> (H)音響設備(マイクやスピーカーなど)が悪い <input type="checkbox"/> (I)映写設備(DVD・プロジェクタ・OHCなど)が悪い <input type="checkbox"/> (J)教室内の机や椅子が使いにくい <input type="checkbox"/> (K)教室内の机や椅子のレイアウトが悪い						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) あなたが履修したこの授業について記入してください。								
11	この授業の意義・目的、カリキュラムにおける科目の位置づけについて説明があった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	この授業は、シラバスに示された授業方法に基づいて、各回の内容に沿って進行していた。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	この授業は、担当者からシラバスに示された課題(試験やレポート等)に対するフィードバック、もしくはフィードバックに関する説明が十分にあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	この授業は、シラバスに示された成績評価の方法や基準について説明があった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	この授業は、進行する担当者の声の大きさや話し方が適切であった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	この授業は、担当者が学生の理解度を確認しながらこの授業を進める工夫をしていた。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	この授業は、担当者が十分に準備をしてこの授業に臨んでいた。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	授業担当者がこの授業で要求したレポートや宿題などの課題について、問題だとあなたが感じたことを選択してください。(複数回答可) <input type="checkbox"/> (A)内容が難しすぎる <input type="checkbox"/> (B)作業量が多すぎる <input type="checkbox"/> (C)頻度が多すぎる <input type="checkbox"/> (D)内容がやさしすぎる <input type="checkbox"/> (E)作業量が少なすぎる <input type="checkbox"/> (F)頻度が少なすぎる						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 自由設問欄								
19	この欄は担当者の指示に従ってください。(自由設問欄)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>